

## **Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год.**

В 2021-2022 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

### **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

МКОУ «Алиханмахинская средняя общеобразовательная школа».

Директор школы: Саипутинов Магомед Гаджиалиевич .

Зам. директора по УВР :Алиева Патимат Тажутиновна

Юридический адрес: 368289, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Алиханмахи, Центральная 29.

Электронная почта: alikhan.sosh@mail.ru

Лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., серия\_\_\_\_, регистрационный номер \_\_\_\_\_

Аккредитация: Свидетельство об аккредитации организации выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

\_\_\_\_\_ Министерство образования и науки Республики Дагестан \_\_\_\_\_ ,  
(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Серия , срок действия свидетельства с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Открыта школа в 1980 году .

Главный учредитель школы: глава администрации МО «Акушинский район».

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.**

Численность педагогического коллектива – 16 человек.

Из них:

- Директор школы и заместители – 2 человека;
- учителя – 14 человек

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 60 лет:

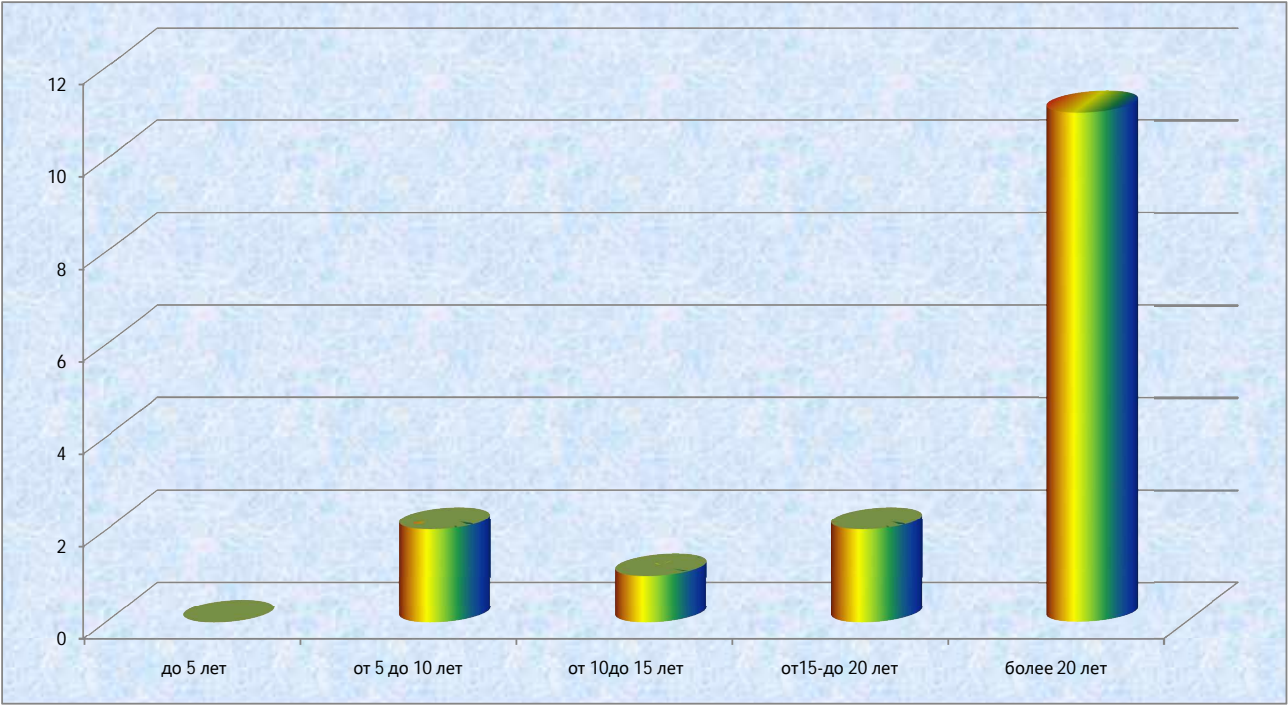
- 2 педагогических работника старше 60 лет,
- 11 педагогов до от 40 до 60 лет,
- 2 педагога от 29 до 40 лет,
- 1 педагога до 29 лет

Педагогический стаж:

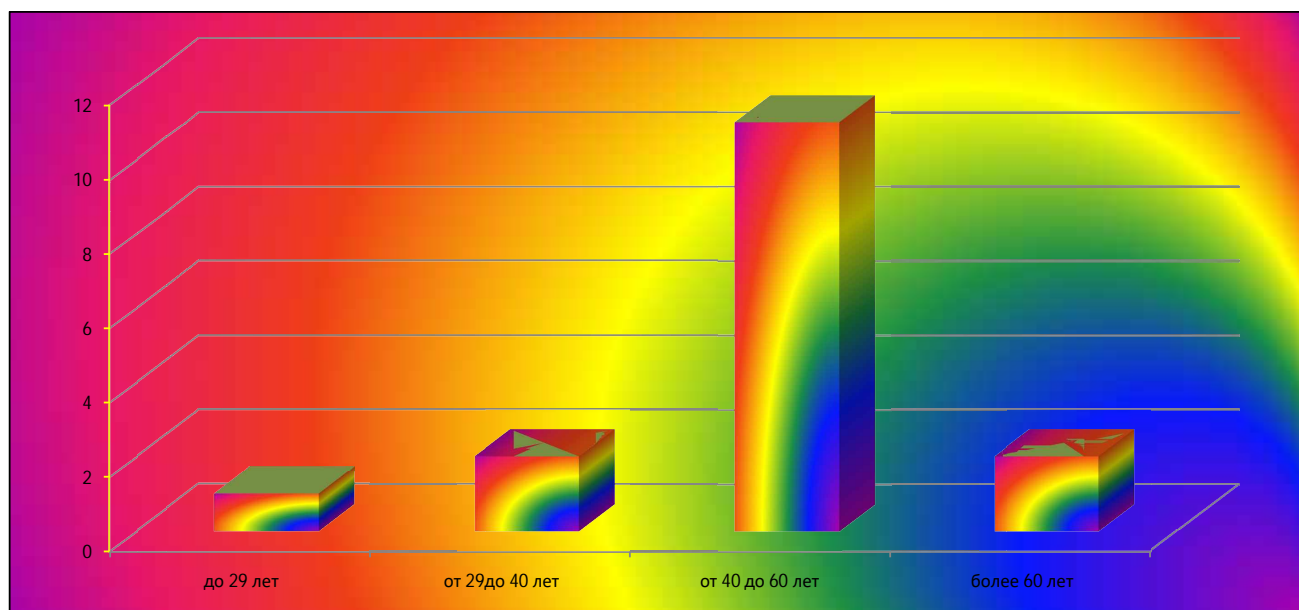
- от 5 до 10 лет – 2 человека (12,5%);
- от 10 до 15 лет – 1 человека (6%);
- от 15 до 20 лет – 2 человек (12,5%).
- Выше 20 лет - 11 человек (75%)



**Рисунок 1. Характеристика педагогического коллектива по уровню образования**



**Рисунок 2. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы**



**Рисунок 3. Характеристика педагогического коллектива по возрасту.**

### **3. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.**

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

#### **Работа методических объединений.**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 4 методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов( Ибрагимова Г.Г)
2. ШМО учителей естественно -научного цикла ( математики, физики , информатики, биологии, химии, географии, ИЗО физкультуры, технологии и ОБЖ) - руководитель Гаджиева Х.
3. ШМО учителей гуманитарного цикла( русского языка, литературы, родных языков, иностранных языков , истории , обществознании , музыки ) – руководитель Магомедова З.К.
4. ШМО классных руководителей.( руководитель Гаджиева З.М)

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном звене школы. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с наработками делятся на заседаниях педсовета, МС.

В рамках работы школьных методических объединениях обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы.

В своей деятельности школьные методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа МО начальных классов была направлена на решение основной задачи – реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта. МО начальных классов на заседаниях рассмотрели вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО. «Интерактивные средства обучения учащихся как метод реализации коммуникативных технологий», «Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции». План работы и задачи на 2021– 2022 учебный год выполнены, но

есть и недостатки в работе: недостаточно внедрялись современные педагогические технологии и средства обучения, пассивное участие педагогов в педагогических конкурсах, не налажено взаимопосещение уроков.

На заседаниях МО учителей русского языка и литературы и др. рассмотрены вопросы: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2019–2020 уч. году», все учащиеся получили аттестаты, но средний балл низкий по сравнению с республиканским, «Адаптация обучающихся 5-х классов к работе в новых учебных условиях», «Итоги написания сочинения по литературе в 11 классе», «Применение современных технологий в рамках ФГОС ООО учителями – предметниками», «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»,

Методическое объединение учителей математики, информатики, физики, биологии и химии в 2021 – 2022 уч. году работало над темой «Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании математики, информатики, физики, химии и биологии в условиях введения ФГОС ООО». В связи с поставленной темой были рассмотрены следующие вопросы:

- подведение итогов школьного и муниципального этапов олимпиад по предметам.
- работа со слабоуспевающими обучающимися,
- анализ результатов сдачи ЕГЭ по математике, физике, химии и биологии

План работы и задачи на 2021– 2022 учебный год выполнены. В 2022 -2023 уч. году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний
- вести работу со слабоуспевающими детьми
- активизировать работу с одарёнными детьми
- активизировать проведение декад по предметам

Самообразование - есть потребность любого творческого и ответственного человека. Все учителя работают по выбранным творческим темам, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по творческой теме, учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта, выступают на заседаниях, МО, в ходе аттестации проводится оценка и самооценка эффективности работы по творческой теме, все наработки отражены в портфолио педагогов.

Однако наблюдается пассивное отношение педагогов к обмену и распространению опыта, нежелание затрачивать время для оформления своей творческой деятельности, и выставление их на сайте школы.

Особое внимание уделяется :

- проведению предметных декад
- участию в предметных олимпиадах;
- участию в различных школьных и муниципальных конкурсах.

Предметные декады – один из способов повышения педагогического мастерства, которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию учителей.

#### **Подготовка и проведение предметных декад.**

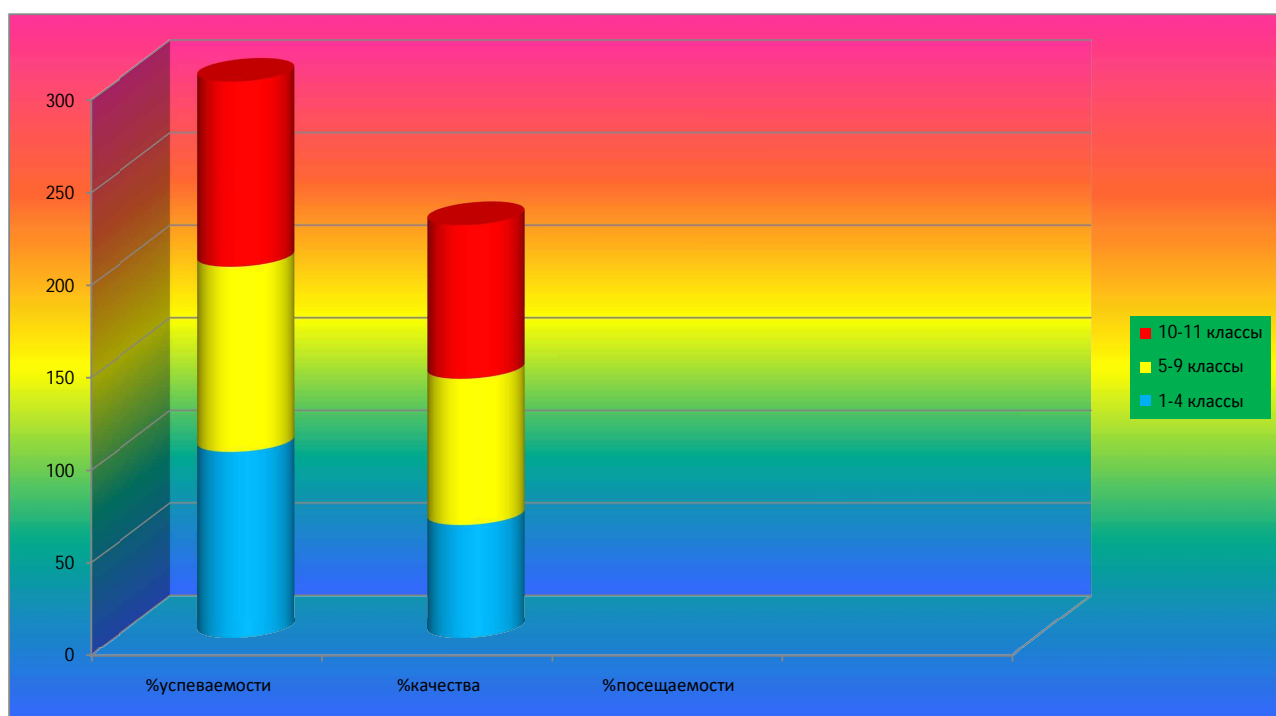
Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные декады; тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников. В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные мероприятия: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В 2020-2021уч. году проведены предметные месячники математики, физики и информатики; иностранных языков; русского языка и литературы. Предметные месячники были проведены по плану, разработанному в начале учебного года. В них приняли участие около 87% учащихся. Предметные месячники были спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. При проведении предметных декад, использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, викторины, открытые уроки.

#### **Результатах успеваемости и движения учащихся за 2021-2022учебный год**

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во уч-ся на начало 2021-2022уч.г.	6	3	10	10	29	7	9	6	10	7	39	2	5	7	75
Прибыло	0	0	1	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	2	1	0		2	0	1	1	0	0		0		
<b>На конец года</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>69</b>
Аттестовано	6	1	10	10	27	5	9	5	9	7	35	2	5	7	69



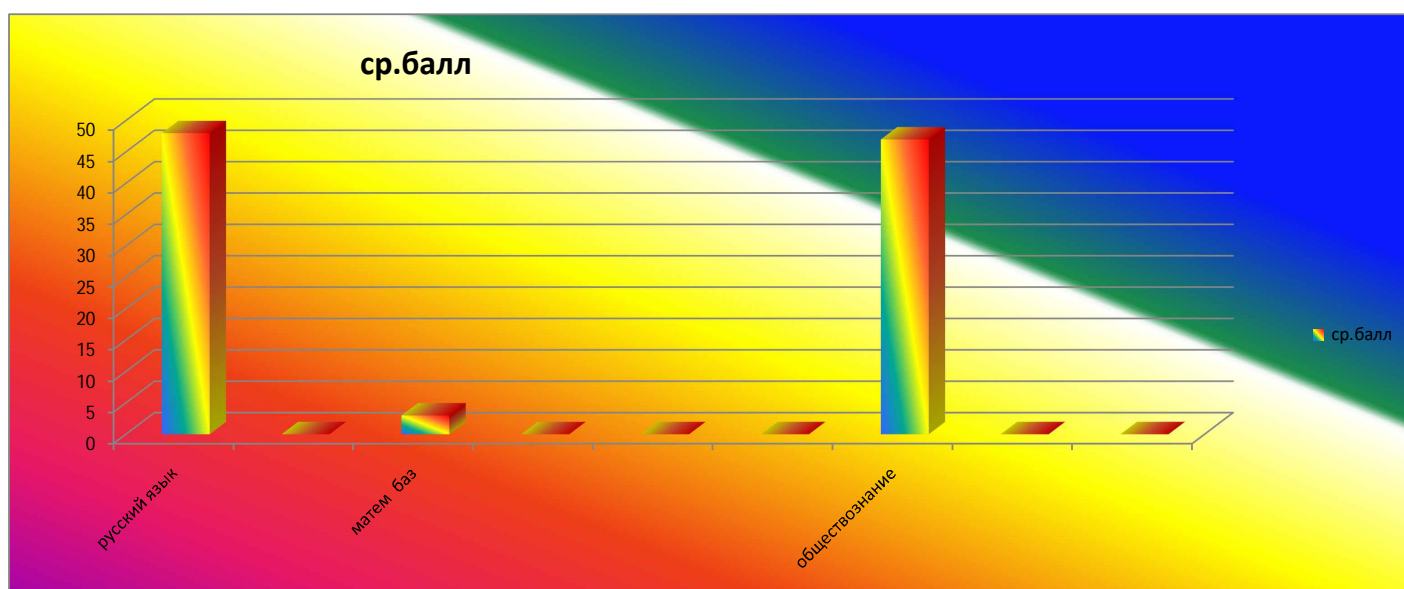
Не аттестовано		0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
а) по неуваж. прич.		0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
б) другие причины		0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
% успеваемости		100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>
Отличников		0	3	4	<b>7</b>	2	1	2	2	3	<b>10</b>	2	0	<b>2</b>	<b>19</b>
Хорошистов		0	5	5	<b>10</b>	0	3	2	3	2	<b>10</b>	0	1	<b>1</b>	<b>21</b>
С одной «3»		1	2	1	<b>4</b>	3	5	1	4	2	<b>15</b>	0	4	<b>4</b>	<b>23</b>
% качество знаний		0	80	90	<b>81</b>	40	44	80	56	71	<b>57</b>	100	20	<b>43</b>	<b>64</b>
Не успевают		0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
по 1 предмету		0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
по 2 и более предметам		0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>



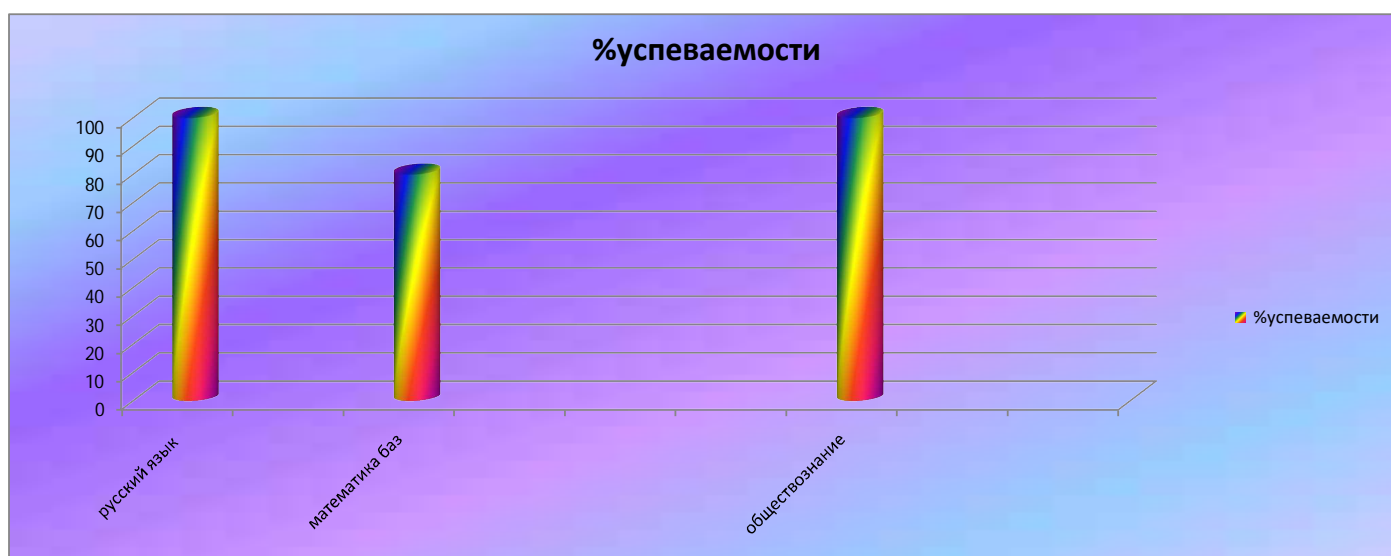
Анализируя результаты успеваемости и посещаемости делаем выводы и ставим цели на новый учебный год. Особое внимание следует обратить внимание на низкий процент качества, особенно в десятом и одиннадцатом классах.

**Результаты ЕГЭ-2022 выпускников 11 класса 2021 – 2022 учебного года**

№ п.п .	Фамилия, имя обучающегося	Рус. язык	Матем. (баз)	Матем. (пр.)	Биол.	Химия	Обществ.	История	Физика	Инф.	Литер.	Геог.	Англ. яз.
		Минимальные (проходные баллы)											
		аттестат -24 ВУЗ-36		<u>27</u>	<u>36</u>	<u>36</u>	<u>42</u>	<u>32</u>	<u>36</u>	<u>40</u>	<u>32</u>	<u>37</u>	<u>19</u>
		Полученные баллы											
1	Гаджиева Айшат	<b>38</b>	<b>3</b>				<b>44</b>						
2	Курбанов Магомед	<b>46</b>	<b>3</b>										
3	Рабаданов Магомед	<b>59</b>	<b>3</b>										
4	Султанова Зарема	<b>78</b>	<b>4</b>				<b>50</b>						
5	Табанов Магомед	<b>20</b>	<b>2</b>										
	Средний бал	<b>48</b>	<b>3</b>				<b>47</b>						
	% качества	<b>0</b>	0				<b>0</b>						
	% успеваемости	<b>100</b>	<b>80</b>				<b>100</b>						



При анализе результатов ЕГЭ мы видим низкие баллы по математике. Также отрицательная динамика динамика по русскому языку и обществознанию по сравнению с прошлым годом.



**Анализ результатов по успеваемости показывает, что нужно усилить работу по математике и обществознанию .**